



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

Место прохождения практики: (указать полное название, адрес, телефон, Ф.И.О. руководителя)

Выполнила: обучающаяся 2 курса группы _____ очной формы обучения
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Дошкольное образование

ФИО (полностью)

Проверил: руководитель практики
от профильной организации
дата

(подпись)

ФИО

МП

Проверил: руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ИГУ»

подпись)

ФИО

Оценка руководителя производственной практики _____

Иркутск 20



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

Вид практики: Производственная

Наименование (тип) практики: Б2.В.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения практики: Дискретная

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Иркутск, 20

Фамилия _____

Имя и Отчество _____

Курс _____

I. Календарные сроки практики

По календарному учебному графику с _____ г. по _____ г.

Дата выхода на практику: по расписанию

II. Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра

Ученая степень, ученое звание

Должность

Фамилия

Имя

Отчество

Кафедра

Ученая степень, ученое звание

Должность

Фамилия

Имя

Отчество

III. Сведения о профильной (принимающей) организации*

Место прохождения практики: _____

Полное наименование организации _____

Юридический адрес организации _____

Руководитель организации: _____

(должность, ФИО, телефон)

Наименование структурного подразделения _____

Руководитель практики от организации:

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Телефон _____

*Данный раздел не заполняется, если обучающийся проходит практику в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ИГУ»

IV. Индивидуальное задание (задания)

1 индивидуализированное задание. Анализ деятельности старшего воспитателя с позиции актуальной нормативно-правовой базы
Проведение оценки эффективности методической работы в МБДОУ г. Иркутска детский сад №95
Составление аналитического отчёта об эффективности методической работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №95 и адресные рекомендации по совершенствованию системы методической работы
2 индивидуализированное задание. Анализ и составление циклограммы методической деятельности с учетом индивидуализированных заданий производственной практики
Ознакомление с локальными нормативными актами МБДОУ г. Иркутска детского сада №95
1. ЛНА «Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников с учетом количества часов по учебному плану, специальности, квалификации, а также должностной инструкцией заместителя заведующего (старшего воспитателя) МБДОУ г. Иркутска детского сада №95. 2. Циклограммой деятельности заместителя заведующего (старшего воспитателя) МБДОУ г. Иркутска детского сада №95.
Составление аналитического отчета по эффективности соотношения видов методической работы заместителя заведующего (старшего воспитателя) ФИО МБДОУ г. Иркутска детского сада №95.в пределах рабочей недели
Составление циклограммы методической деятельности с учетом индивидуализированных заданий производственной практики ФИО студента
3 индивидуализированное задание. Оперативный контроль образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения
Разработка четырех карт контроля для проведения оперативного контроля работы педагога ФИО ... Ивановой К.С. (1 кв. категория, 15 лет стаж работы) по патриотическому воспитанию в группе общеразвивающего вида №.... работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №95:
1. карта контроля РППС – центра патриотического воспитания в группе общеразвивающего вида №... работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №95; 2. карта контроля планирования работы с детьми по патриотическому воспитанию в группе общеразвивающего вида №... работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №95; 3. карта контроля организации образовательной деятельности в группе общеразвивающего вида №... работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №95; 4. карта контроля наглядной информации для родителей воспитанников группы общеразвивающего вида №... работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №95.
Проведение оперативного контроля работы педагога ФИО ... Ивановой К.С. (1 кв. категория, 15 лет стаж работы) по патриотическому воспитанию в группе общеразвивающего работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №9.:
Составление аналитической справки по результатам оперативного контроля работы педагога ФИО ... Ивановой К.С. (1 кв. категория, 15 лет стаж работы) по патриотическому воспитанию в группе общеразвивающего вида работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №95:
по аналогии
4 индивидуализированное задание. Тематический контроль качества образовательной деятельности с учётом актуальных задач годового плана дошкольного учреждения
Познакомьтесь с годом планом учреждения и определите направленность тематического контроля в предстоящий период.
Разработайте при консультативной помощи старшего воспитателя программу контроля, план-задание с включением необходимого комплекса методов тематического контроля.
Проведите тематический контроль по выбранному направлению воспитания
Подготовьте аналитическую справку по результатам тематического контроля качества образовательной деятельности (направление воспитания)
5 индивидуализированное задание. Подготовка проекта программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей

оценка условий обучения и воспитания
Проведите внутреннюю оценку качества образования в дошкольном учреждении согласно разработанной программы контроля
Составьте аналитический отчет по результатам ВСОКО
Разработайте проект программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания
6 индивидуализированное задание. Работа с педагогами ДОО по теме самообразования и подготовки к аттестации
Познакомьтесь в дошкольном учреждении с локальным нормативным актом – Положением об организации самообразования педагогов, а также проанализируйте вариативность тем самообразования педагогов, их целесообразность и актуальность в свете государственной образовательной политики в области дошкольного образования
На основе анализа ФГОС ДО, ФОП ДО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (№373 от 31.07.2021г), Профессиональных стандартов, составьте перечень требований к кадровому обеспечению образовательной деятельности в ДОО.
Согласуйте со старшим воспитателем индивидуальную методическую работу с педагогическими кадрами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога.
Проведите индивидуальное консультирование с педагогами по составлению программы индивидуального профессионального саморазвития педагога.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ ФИО

Руководитель практики от профильной организации _____ ФИО

С программой практики ознакомлен _____

(подпись студента)

V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка*

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка			

** Раздел является обязательным*

VI. Рабочий график (план) проведения производственной практики
Обучающийся _____

№	Виды работы в период практики	дата выполнения
1	Участие в работе установочной и итоговой конференции на базе вуза. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите.	
2	Составление индивидуального плана производственной практики и утверждение его у руководителя практики.	
3	Изучение методических рекомендаций для студентов по выполнению заданий практики.	
4.	Индивидуализированное задание 1. Анализ деятельности старшего воспитателя с позиции актуальной нормативно-правовой базы	
	Проведите оценку эффективности методической работы в дошкольной организации	
	Составьте аналитический отчёт об эффективности методической работы и адресные рекомендации по совершенствованию системы методической работы в ДООУ	
5.	2 индивидуализированное задание. Анализ и составление циклограммы методической деятельности с учетом индивидуализированных заданий производственной практики	
	Ознакомьтесь в ДООУ с локальными нормативными актами о распределении рабочего времени педагогического работника, старшего воспитателя, в том числе, изучите Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников с учетом количества часов по учебному плану, специальности, квалификации, а также должностной инструкцией старшего воспитателя, циклограммой его деятельности.	
	Проведите анализ эффективности соотношении видов методической работы старшего воспитателя в пределах рабочей недели	
	Составьте циклограмму методической деятельности с учетом индивидуализированных заданий производственной практики	
6.	3 индивидуализированное задание. Оперативный контроль образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения	
	Подготовьте четыре карты контроля для проведения оперативного контроля работы педагога по одному из направлений воспитания (по выбору обучающегося) – карта контроля РППС, карта контроля планирования работы с детьми по воспитанию, карта контроля организации образовательной деятельности, карта контроля наглядной информации для родителей.	
	Проведите оперативный контроль по данной теме в нескольких группах для детей дошкольного возраста	
	Составьте аналитическую справку по результатам оперативного контроля образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения	
7.	4 индивидуализированное задание. Тематический контроль качества образовательной деятельности с учётом актуальных задач годового плана дошкольного учреждения	
	Познакомьтесь с годом планом учреждения и определите направленность тематического контроля в предстоящий период.	
	Разработайте при консультативной помощи старшего воспитателя	

	программу контроля, план-задание с включением необходимого комплекса методов тематического контроля.	
	Проведите тематический контроль по выбранному направлению воспитания	
	Подготовьте аналитическую справку по результатам тематического контроля качества образовательной деятельности (направление воспитания)	
8.	5 индивидуализированное задание. Подготовка проекта программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания	
	Проведите внутреннюю оценку качества образования в дошкольном учреждении согласно разработанной программы контроля	
	Составьте аналитический отчет по результатам ВСОКО	
	Разработайте проект программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания	
9.	6 индивидуализированное задание. Работа с педагогами ДОУ по теме самообразования и подготовки к аттестации	
	Познакомьтесь в дошкольном учреждении с локальным нормативным актом – Положением об организации самообразования педагогов, а также проанализируйте вариативность тем самообразования педагогов, их целесообразность и актуальность в свете государственной образовательной политики в области дошкольного образования	
	На основе анализа ФГОС ДО, ФОП ДО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (№373 от 31.07.2021г), Профессиональных стандартов, составьте перечень требований к кадровому обеспечению образовательной деятельности в ДОУ.	
	Согласуйте со старшим воспитателем индивидуальную методическую работу с педагогическими кадрами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога.	
	Проведите индивидуальное консультирование с педагогами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога.	
13.	Оформление отчетной документации по итогам практики	
14.	Итоговая конференция по производственной практике	

Обучающемуся проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Согласовано:

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ ФИО
 Руководитель практики от профильной организации _____ ФИО

VII. Ежедневные записи студента по производственной практике

Дата	Описание работы, выполненной студентом	Отметка руководителя практики от организации	Примечания
<i>По расписанию</i>	<i>заполняется согласно календарному плану прохождения практики с указанием контингента и тематики задания</i>		<i>отмечаются причины переноса сроков, частичного выполнения, новые сроки и т.д.</i>

Руководитель практики от профильной организации _____ ФИО

**VIII. Лекции, доклады и беседы, прослушанные студентом во время практики
(указать, если предусмотрены программой практики)**

Дата	Ф И О, должность лектора	Тема лекции, беседы, краткое содержание

**IX. Участие в научно-исследовательской и рационализаторской работе
(указать, если предусмотрено программой практики)**

Дата	Описание выполненных работ	Отметка руководителей практики

**Х (А). ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА***
Обучающийся _____

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
1	Случаи нарушения трудовой дисциплины						
2	Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации						
3							
4							
				Оценка			
				5	4	3	2
5	Качество выполнения задания						
6	Уровень подготовки обучающегося						
	Перечень компетенций, осваиваемых на практике**			Оценка уровня сформированности компетенции			
	Кодовое обозначение компетенции	ИДК	Контрольные задания	5	4	3	2
7	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК ук2.1 Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	1. Циклограмма методической деятельности с учетом индивидуализированных заданий производственной практики 2. Программа тематического контроля (тему, ответственных, сроки, цель и задачи предстоящего контроля, критерии контроля, методы тематического контроля – прилагается полное описание используемых методов). 3. План-конспект консультации с педагогами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога. 4. Программа индивидуального профессионального саморазвития педагога.				
		ИДК ук2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	1. Карты контроля - карта контроля РППС, карта контроля планирования работы с детьми по воспитанию, карта контроля организации образовательной деятельности, карта контроля наглядной информации для родителей. 2. План-задание тематического контроля по группам с указанием с помощью условных обозначений: что, когда и где проверяет 3. Перечень требований к кадровому обеспечению образовательной деятельности в ДОУ. 4. Проект программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания				
		ИДК ук2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные	1. План-конспект консультации с педагогами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога. 2. Программ индивидуального профессионального саморазвития педагога. 3. Аналитический отчет об эффективности методической работы и адресные рекомендации по				

		изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	совершенствованию системы методической работы в ДОУ 4. Аналитическая справка по результатам оперативного контроля образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения				
2.	ПК-3. способен разрабатывать, обновлять и дополнять учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе, оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей)	ИДК ПК3.1: подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы учебных предметов (дисциплин, модулей) учебных курсов, дисциплин, модулей;	1. Карты контроля - карта контроля РППС, карта контроля планирования работы с детьми по воспитанию, карта контроля организации образовательной деятельности, карта контроля наглядной информации для родителей. 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля качества образовательной деятельности (направление воспитания). 3. Технологическая карта методического мероприятия для педагогов интерактивного характера 4. План-конспект консультации с педагогами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога. 5. Программа индивидуального профессионального саморазвития педагога. 6. Проект программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания				
		ИДК ПК3.2: адаптирует учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) под условия реализации ООП	1. Карта оценки эффективности методической работы в дошкольной организации. 2. Аналитический отчет об эффективности методической работы и адресные рекомендации по совершенствованию системы методической работы в ДОУ 3. Аналитический отчет анализ эффективности соотношении видов методической работы старшего воспитателя в пределах рабочей недели 4. Аналитический отчет по одному направлению ВСОКО (по выбору обучающегося) 5. Карты контроля - карта контроля РППС, карта контроля планирования работы с детьми по воспитанию, карта контроля организации образовательной деятельности, карта контроля наглядной информации для родителей. 5. Аналитическая справка по результатам оперативного контроля образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения 6. Проект программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания				
Итоговая оценка руководителя практики от профильной организации							

Руководитель практики от профильной организации _____ ФИО

Х (Б). Краткая характеристика и оценка прохождения производственной практики

студентом _____

Руководитель от профильной организации _____ / ФИО

ХII. ОТЗЫВ руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»
Обучающийся _____

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
1	Случаи нарушения трудовой дисциплины						
2	Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации						
3							
4							
				Оценка			
				5	4	3	2
5	Качество выполнения задания						
6	Уровень подготовки обучающегося						
7	Перечень компетенций, осваиваемых на практике**			Оценка уровня сформированности компетенции			
	Кодовое обозначение компетенции	ИДК	Контрольные задания	5	4	3	2
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК ук2.1 Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	1. Циклограмма методической деятельности с учетом индивидуализированных заданий производственной практики 2. Программа тематического контроля (тему, ответственных, сроки, цель и задачи предстоящего контроля, критерии контроля, методы тематического контроля – прилагается полное описание используемых методов). 3. План-конспект консультации с педагогами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога. 4. Программа индивидуального профессионального саморазвития педагога.				
		ИДК ук2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	1. Карты контроля - карта контроля РППС, карта контроля планирования работы с детьми по воспитанию, карта контроля организации образовательной деятельности, карта контроля наглядной информации для родителей. 2. План-задание тематического контроля по группам с указанием с помощью условных обозначений: что, когда и где проверяет 3. Перечень требований к кадровому обеспечению образовательной деятельности в ДОУ. 4. Проект программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания				
		ИДК ук2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и	1. План-конспект консультации с педагогами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога. 2. Программ индивидуального профессионального саморазвития педагога. 3. Аналитический отчет об эффективности методической работы и адресные рекомендации по совершенствованию системы методической работы в ДОУ 4. Аналитическая справка по результатам				

		предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	оперативного контроля образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения				
2.	ПК-3. способен разрабатывать, обновлять и дополнять учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе, оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей)	ИДК ПК3.1: подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы учебных предметов (дисциплин, модулей) учебных курсов, дисциплин, модулей;	1. Карты контроля - карта контроля РППС, карта контроля планирования работы с детьми по воспитанию, карта контроля организации образовательной деятельности, карта контроля наглядной информации для родителей. 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля качества образовательной деятельности (направление воспитания). 3. Технологическая карта методического мероприятия для педагогов интерактивного характера 4. План-конспект консультации с педагогами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога. 5. Программа индивидуального профессионального саморазвития педагога. 6. Проект программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания				
		ИДК ПК3.2: адаптирует учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) под условия реализации ООП	1. Карта оценки эффективности методической работы в дошкольной организации. 2. Аналитический отчет об эффективности методической работы и адресные рекомендации по совершенствованию системы методической работы в ДОУ 3. Аналитический отчет анализ эффективности соотношении видов методической работы старшего воспитателя в пределах рабочей недели 4. Аналитический отчет по одному направлению ВСОКО (по выбору обучающегося) 5. Карты контроля - карта контроля РППС, карта контроля планирования работы с детьми по воспитанию, карта контроля организации образовательной деятельности, карта контроля наглядной информации для родителей. 6. Аналитическая справка по результатам оперативного контроля образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения 7. Проект программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания				
Итоговая оценка руководителя практики от профильной организации							

** Перечень осваиваемых компетенций, задания (включая индивидуальные) берутся из программы практики, и вносится в бланк отзыва о работе обучающегося руководителем практики от университета*

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ / ФИО
дата

ХIII. ОБЩАЯ ОЦЕНКА
выставляется по результатам отчета
на кафедре психологии и педагогики дошкольного образования
Обучающийся _____

Контролируемая компетенция/ ИДК	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от ФГБОУ ВО «ИГУ»	Средняя оценка	Вывод о степени сформированности компетенции на данном этапе
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ИДК УК2.1 Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	5. Циклограмма методической деятельности с учетом индивидуализированных заданий производственной практики 6. Программа тематического контроля (тему, ответственных, сроки, цель и задачи предстоящего контроля, критерии контроля, методы тематического контроля – прикладывается полное описание используемых методов). 7. План-конспект консультации с педагогами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога. 8. Программа индивидуального профессионального саморазвития педагога.				
ИДК УК2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	5. Карты контроля - карта контроля РППС, карта контроля планирования работы с детьми по воспитанию, карта контроля организации образовательной деятельности, карта контроля наглядной информации для родителей. 6. План-задание тематического контроля по группам с указанием с помощью условных обозначений: что, когда и где проверяет 7. Перечень требований к кадровому обеспечению образовательной деятельности в ДОУ. 8. Проект программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания				
ИДК УК2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	5. План-конспект консультации с педагогами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога. 6. Программ индивидуального профессионального саморазвития педагога. 7. Аналитический отчет об эффективности методической работы и адресные рекомендации по совершенствованию системы методической работы в ДОУ 8. Аналитическая справка по результатам оперативного контроля образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения				
ПК-3 способен разрабатывать, обновлять и дополнять учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе, оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей)					
ИДК ПК3.1: подбирает диагностический инструментарий и	1. Карты контроля - карта контроля РППС, карта контроля планирования работы с детьми по воспитанию, карта контроля организации образовательной деятельности, карта				

разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы учебных предметов (дисциплин, модулей) учебных курсов, дисциплин, модулей;	контроля наглядной информации для родителей. 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля качества образовательной деятельности (направление воспитания). 3. Технологическая карта методического мероприятия для педагогов интерактивного характера 4. План-конспект консультации с педагогами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога. 5. Программа индивидуального профессионального саморазвития педагога. 6. Проект программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания				
ИДК ПК3.2: адаптирует учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) под условия реализации ООП	1. Карта оценки эффективности методической работы в дошкольной организации. 2. Аналитический отчёт об эффективности методической работы и адресные рекомендации по совершенствованию системы методической работы в ДОУ 3. Аналитический отчет анализ эффективности соотношении видов методической работы старшего воспитателя в пределах рабочей недели 4. Аналитический отчет по одному направлению ВСОКО (по выбору обучающегося) 5. Карты контроля - карта контроля РППС, карта контроля планирования работы с детьми по воспитанию, карта контроля организации образовательной деятельности, карта контроля наглядной информации для родителей. 6. Аналитическая справка по результатам оперативного контроля образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения 7. Проект программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания				
Итоговая оценка					

Руководитель от профильной организации _____ / ФИО

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ / ФИО

XIV. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

САМОАНАЛИЗ

Я, ФИО, проходила производственную практику с «_____» _____ г. по «_____» _____ г.

Проанализируйте собственную деятельность при выполнении заданий практики по следующей примерной схеме: (примерные вопросы, представлены для направления логики вашей мысли. Их не должно быть в содержании вашего самоанализа!)

Какие чувства и мысли у вас возникали перед практикой, во время и по окончании прохождения учебной практики?

Какие виды деятельности в соответствии с предложенными заданиями были успешными, и что вам помогало в этом (качества личности, теоретические знания, сформированные умения, навыки; внешние факторы)?

Соотнесите содержание заданий с формированием у вас компетенций, какие виды работы способствовали развитию той или иной компетенции, насколько успешно вы освоили эти компетенции.

Данные этого раздела можете представить в виде таблицы:

Шифр	ИДК	Виды работ и задания, позволяющие развить компетенцию	Оценка успешности освоения компетенции, комментарии
УК-2	ИДК ук2.1 Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	<i>Перечислить какие именно задания способствовали совершенствованию компетенции</i>	<i>Например, привести примеры использования нормативных документов/литературы, на которые вы опирались при выполнении задания Опишите, какие методы вы использовали и насколько успешно Способна успешно организовать...провести... подобрать..... Затрудняюсь в организации, проведении, подборе...</i>
	ИДК ук2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами		
	ИДК ук2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов		

IX. Экспертный лист самооценки и оценки компетенций обучающихся руководителем практики от профильной организации во время прохождения производственной практики

В процессе заполнения экспертного листа Вам предстоит оценить компетенции обучающегося в решении задач производственной практики: УК-2, ПК-3

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают основные требования к уровню подготовки обучающегося в рамках данной компетенции, используя 3-х балльную шкалу:

3 - очень высокая степень выраженности указанной в утверждении характеристики;

2 - средняя степень выраженности характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение обучающегося соответствуют утверждению, в некоторых - не соответствуют. Ответ экспертов - "среднее значение";

1 – низкая степень выраженности характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение обучающегося соответствуют утверждению, в некоторых - не соответствуют. Ответ экспертов - "среднее значение";

0 - характеристика не представлена в деятельности обучающегося в рамках производственной практики. Качество и поведение обучающегося не соответствуют содержанию утверждения. Ответ экспертов - "нет".

Отмечайте Ваш ответ цифрой в соответствующей колонке.

Экспертный лист оценки компетенций у обучающегося

во время прохождения производственной педагогической практики

1. Оценка проявления компетенции УК-1 2 обучающегося в рамках прохождения производственной практики (max. 3 балла)

	Самооценка	Оценка куратором практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИДК ук2.1 Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы		
<i>Когнитивный компонент (обучающийся знает)</i>		
нормативно-правовую основу организации проектной деятельности, контрольно-аналитической деятельности качества дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, в соответствии с образовательными программами.		
Итого баллов		
<i>Деятельностный компонент (обучающийся умеет)</i>		
ориентируется в требованиях к этапам проектирования и содержанию проектной работы по результатам контрольно-аналитических мероприятий в ДОО		
Итого баллов		
ИДК ук2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами		
<i>Когнитивный компонент (обучающийся знает)</i>		
особенности контроля организации детских видов деятельности для реализации задач образовательной программы дошкольного образования, а также соучастия в проектировании комплекса корректирующих мероприятий по результатам контроля		
Итого баллов		
<i>Деятельностный компонент (обучающийся умеет)</i>		

использует разные контроля эффективности образовательной деятельности; владеет приемами конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов по результатам контрольно-аналитической деятельности		
ИДК ук2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта		
<i>Когнитивный компонент (обучающийся знает)</i>		
психолого-педагогические технологии контрольно-аналитической деятельности старшего воспитателя по оценке эффективности психолого-педагогических приемов образовательной деятельности, их соответствия задачам образовательной программы дошкольного образования		
Итого баллов		
<i>Деятельностный компонент (обучающийся умеет)</i>		
Владеет способами организации мониторинговой деятельности в дошкольном учреждении по разным направлениям, в том числе, при проектировании программы ВСОКО; способен вносить дополнительные изменения в план контроля по результатам оперативного контроля		
Итого баллов		

Средний балл _____

- если итоговая сумма среднего балла от 16 до 18, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному блоку основного этапа практики соотносится с оценкой «отлично»
- если итоговая сумма среднего балла от 15 до 12, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному блоку основного этапа практики соотносится с оценкой «хорошо»
- если итоговая сумма среднего балла ниже 12 баллов, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному блоку основного этапа практики соотносится с оценкой «удовлетворительно»

2. Оценка проявления компетенции ПК-3 у обучающегося в рамках прохождения производственной практики (max. 3 балла)

Компетенция. Основные требования к уровню подготовки обучающихся	Самооценка	Оценка куратором практики
ПК-3 способен разрабатывать, обновлять и дополнять учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе, оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей)		
ИДК пк3.1 : подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы учебных предметов (дисциплин, модулей) учебных курсов, дисциплин, модулей;		
<i>Когнитивный компонент (обучающийся знает)</i>		
педагогические методы и технологии контроля качества воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		
Итого баллов		
<i>Деятельностный компонент (обучающийся умеет)</i>		
использовать вариативные методы профессионального		

развития педагогов ДОУ по вопросам воспитания детей, совместно с другими специалистами ДО		
Итого баллов		
ИДК пк3.2: адаптирует учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) под условия реализации ОП		
<i>Когнитивный компонент (обучающийся знает)</i>		
способы адаптации содержания учебных пособий, методических и учебно-методических материалов под задачи профессионального развития педагогических работников ДОО;		
Итого баллов		
<i>Деятельностный компонент (обучающийся умеет)</i>		
выбирать и обосновывать педагогические методы и технологии контроля качества воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		
Итого баллов		

Средний балл _____

- если итоговая сумма среднего балла от 20 до 24, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному блоку основного этапа практики соотносится с оценкой «отлично»
- если итоговая сумма среднего балла от 19 до 15, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному блоку основного этапа практики соотносится с оценкой «хорошо»
- если итоговая сумма среднего балла ниже 15 баллов, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному блоку основного этапа практики соотносится с оценкой «удовлетворительно»

Экспертный лист оценки текущей аттестации по производственной практике

Обучающийся _____

№п/п	Содержание задания	Балл					
1.	Индивидуализированное задание 1. Анализ деятельности старшего воспитателя с позиции актуальной нормативно-правовой базы	5	4	3	2	1	0
	Проведите оценку эффективности методической работы в дошкольной организации	5	4	3	2	1	0
	Составьте аналитический отчёт об эффективности методической работы и адресные рекомендации по совершенствованию системы методической работы в ДОУ	5	4	3	2	1	0
2.	2 индивидуализированное задание. Анализ и составление циклограммы методической деятельности с учетом индивидуализированных заданий производственной практики	5	4	3	2	1	0
	Ознакомьтесь в ДОУ с локальными нормативными актами о распределении рабочего времени педагогического работника, старшего воспитателя, в том числе, изучите Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников с учетом количества часов по учебному плану, специальности, квалификации, а также должностной инструкцией старшего воспитателя, циклограммой его деятельности.	5	4	3	2	1	0
	Проведите анализ эффективности соотношении видов методической работы старшего воспитателя в пределах рабочей недели	5	4	3	2	1	0
	Составьте циклограмму методической деятельности с учетом индивидуализированных заданий производственной практики	5	4	3	2	1	0
3.	3 индивидуализированное задание. Оперативный контроль образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения	5	4	3	2	1	0
	Подготовьте четыре карты контроля для проведения оперативного контроля работы педагога по одному из направлений воспитания (по выбору обучающегося) – карта контроля РППС, карта контроля планирования работы с детьми по воспитанию, карта контроля организации образовательной деятельности, карта контроля наглядной информации для родителей.	5	4	3	2	1	0
	Проведите оперативный контроль по данной теме в нескольких группах для детей дошкольного возраста	5	4	3	2	1	0
	Составьте аналитическую справку по результатам оперативного контроля образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного учреждения	5	4	3	2	1	0
4.	4 индивидуализированное задание. Тематический контроль качества образовательной деятельности с учётом актуальных задач годового плана дошкольного учреждения	5	4	3	2	1	0
	Познакомьтесь с годом планом учреждения и определите направленность тематического контроля в предстоящий период.	5	4	3	2	1	0
	Разработайте при консультативной помощи старшего воспитателя программу контроля, план-задание с включением необходимого комплекса методов тематического контроля.	5	4	3	2	1	0
	Проведите тематический контроль по выбранному направлению воспитания	5	4	3	2	1	0

	Подготовьте аналитическую справку по результатам тематического контроля качества образовательной деятельности (направление воспитания)	5	4	3	2	1	0
5.	5 индивидуализированное задание. Подготовка проекта программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания	5	4	3	2	1	0
	Проведите внутреннюю оценку качества образования в дошкольном учреждении согласно разработанной программы контроля	5	4	3	2	1	0
	Составьте аналитический отчет по результатам ВСОКО	5	4	3	2	1	0
	Разработайте проект программы корректирующих действий по одному из направлений ВСОКО: оценка образовательной программы, оценка развития детей, оценка условий обучения и воспитания	5	4	3	2	1	0
6.	6 индивидуализированное задание. Работа с педагогами ДОУ по теме самообразования и подготовки к аттестации	5	4	3	2	1	0
	Познакомьтесь в дошкольном учреждении с локальным нормативным актом – Положением об организации самообразования педагогов, а также проанализируйте вариативность тем самообразования педагогов, их целесообразность и актуальность в свете государственной образовательной политики в области дошкольного образования	5	4	3	2	1	0
	На основе анализа ФГОС ДО, ФОП ДО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (№373 от 31.07.2021г), Профессиональных стандартов, составьте перечень требований к кадровому обеспечению образовательной деятельности в ДОУ.	5	4	3	2	1	0
	Согласуйте со старшим воспитателем индивидуальную методическую работу с педагогическими кадрами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога.	5	4	3	2	1	0
	Проведите индивидуальное консультирование с педагогами по составлению программ индивидуального профессионального саморазвития педагога.	5	4	3	2	1	0
7.	Оформление отчетной документации по итогам практики	5	4	3	2	1	0

* До 44 – *неудовлетворительно*; 64 - 45 баллов – *«удовлетворительно»*; 74 - 65– *«хорошо»*; 85 -75 - *«отлично»*

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ / ФИО