МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра психологии и педагогики дошкольного

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная
Наименование (тип) практики: Б2.О.01 Научно-исследовательская практика
Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки: «Дошкольное образование»

Форма обучения: очная

Иркутск 2020 г.

1. **Фамилия**_____
2. **Имя и Отчество**_____
3. **Курс**_____

1. Календарные сроки практики

По календарному учебному графику с **____**_____ **по** _____**20 г.**
Дата прибытия на практику 00.00.0000 г.
Дата выбытия с места практики 00.00.0000г.

II. Руководитель практики от ФГБОУ ИГУ
Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования

доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования, ФИО (преподавателя)
заведующая кафедры психологии и педагогики дошкольного образования, доцент ФИО (преподавателя)
доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования, ФИО (преподавателя)

III.Сведения о профильной (принимающей) организации

Место прохождения практики: _____

Полное наименование организации_____

Юридический адрес организации_____

Руководитель организации:_____

_____(*должность, ФИО, телефон*)

Наименование структурного подразделения _____

Руководитель практики от организации:

Должность_____

Фамилия_____

Имя_____

Отчество _____

Телефон_____

**Данный раздел не заполняется, если обучающийся проходит практику в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ИГУ»*

IV. Индивидуализированные задания

Этап 1.

1 Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования
2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников
3. Написать библиографический реферат по исследованию

Этап 2.

1.Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ ФИО (преподавателя)
Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ ФИО (преподавателя)
Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ ФИО (преподавателя)
Научный руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»_____ ФИО (преподавателя)

Руководитель практики от профильной организации _____ФИО
(подпись) (печать)

С программой практики ознакомлен_____ (подпись студента)

V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Наименование инструктажа	Дата	Руководитель практики от профильной организации, проводящий инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж	00.00.0000	*Заведующий по приказу*	
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда	00.00.0000		
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	00.00.0000		
Инструктаж по пожарной безопасности	00.00.0000		
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка	00.00.0000		

Руководитель практики от профильной организации_____ФИО

VI. Рабочий график (план) проведения учебной практики

Б2.О.01 Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Обучающейся Иванов Иван Иванович
на период с 00.00.0000 по 00.00.0000

№ п/п	*Содержание практики типовые задания (индивидуализированные)*	*Дата выполнения*
1.	Установочная конференция (ознакомление с программой практики, проведение первичного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности).	00.00.0000 г.

2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка	00.00.0000 г.
3.	Индивидуальные задания: составление рабочего графика (плана) практики	00.00.0000 г.
4	Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования пишем название темы, организацию в которой проходите практику МБДОУ г. Иркутска детский сад №…, группа №…,возраст детей	**Ставите числа, когда выполняли задания**
5	Написать понятийный аппарат исследования (пишем понятия которые раскроем, тему исследования) составить библиографический список источников по теме исследования «_____»	
6	Написать библиографический реферат по теме исследованию«_____»	
	Составить обоснование методологической основы по теме исследования«_____»	
7	Консультирование по подготовке итоговой документации с руководителем практики	
8	Оформление отчетной документации по итогам практики	00.00.0000 г.
9	Подготовка доклада, выступления и презентации	**00.00.0000**

Согласовано:

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ ФИО (преподавателя)
Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ ФИО (преподавателя)
Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ ФИО (преподавателя)
Руководитель ВКР магистранта _____ ФИО
Руководитель практики от профильной организации _____ФИО
00.00.0000 г. **роспись**

М.П

VII. Ежедневные записи студента по практике.
Индивидуальный план прохождения практики

ФИО студента _____

Дата	**Описание работы, выполненной студентом**	**Отметка руководителя от профильной организации**	**Отметка руководителя ВКР магистранта**	**Отметка научного руководителя от** ФГБОУ ВО «ИГУ»
00.00.0000	Пишите конкретное содержание вашей работы в этот день	выполнено	выполнено	выполнено

	Далее все числа до 00.00.0000 г.			

VIII. Лекции, доклады и беседы, прослушанные студентом во время практики

(указать, если предусмотрены программой практики)

Дата	Ф И О, должность лектора	Тема лекции, беседы, краткое содержание

IX. Участие в научно-исследовательской и рационализаторской работе

(указать, если предусмотрено программой практики)

Дата	Описание выполненных работ	Отметка руководителей практики

X (А). ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА*

№	Показатели прохождения практики				Количественный показатель			
1	**Случаи нарушения трудовой дисциплины**							
2	**Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации**							
3								
4								
					Оценка			
					5	4	3	2
5	Качество выполнения задания				+			
6	Уровень подготовки обучающегося				+			
	Перечень компетенций, осваиваемых на практике**				Оценка уровня сформированности компетенции			
	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Индикаторы компетенций	Контрольные задания	5	4	3	2
7	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	ИДК$_{УК1.1}$ Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК$_{УК1.2}$ Применяет системный подход для решения поставленных задач	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список	+	+		

		решения поставленных задач		источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы	+ +			
	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК$_{УК2.1}$ Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы ИДК$_{УК2.2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК$_{УК2.3}$	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				

			Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта					
	ОПК-5.	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИДК ОПК5.1: определяет цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы ИДК ОПК5.2: проводит анализ результатов мониторинговых исследований, выявляет и прогнозирует у обучающихся трудности в обучении и соотносит их с технологиями психолого-педагогической помощи в их преодолении ИДК ОПК5.3: разрабатывает и реализовывает	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				

			программы преодоления трудностей в обучении, в т.ч. адаптированные образовательные программы					
	ОПК -6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	ИДК $_{ОПК6.1}$: проектирует оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями ИДК $_{ОПК6.2}$: проектирует и использует эффективные инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				

		обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями						
	ОПК-8.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК $_{ОПК8.1}$: использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ИДК $_{ОПК8.2}$: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены ИДК $_{ОПК8.3}$: владеет методами научно-педагогического	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования				

			исследования в предметной области ИДК ОПК8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				

Руководитель практики от профильной организации_____ФИО
00.00.0000 г. роспись, **М.П**

X (Б). Краткая характеристика
и оценка прохождения учебной практики студентом

_____
(Ф.И.О. студента)
направления подготовки 44.04.01 направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» 1_ курса группы_____ Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».
Ф.И.О. студента(ки) _____
проходил(а) практику в _____.
(полное название образовательного учреждения)

ПРИМЕР отзыва

За период практики с 00.00.0000 по 00.00.00 года студент (ка) выполнил (а) все (часть) задания практики, посетил(а) мероприятия (перечислить) и принял(а) участие в организации следующих мероприятий и видов деятельности педагога-психолога (перечислить).

В начале практики в период с _____. обучающемуся проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

За период практики с _____по _____ г. практикант выполнил(а) все (часть) задания учебной практики, разработала (перечислить)

В период практики обучающийся зарекомендовал себя (следует краткая характеристика уровня подготовки практиканта, его личностных качеств и профессиональной направленности). В ходе работы он(а) показал(а) (оценка отношения к практике,

своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Во время прохождения учебной практики обучающийся продемонстрировал такие составляющие профессиональной компетентностей как готовность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Руководитель практики от профильной организации_____ (роспись с расшифровкой):

МП

«00» _____ 0000 г.

X (А). ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР МАГИСТРАНТА

№	Показатели прохождения практики				Количественный показатель			
1	**Случаи нарушения трудовой дисциплины**							
2	**Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации**							
3								
4								
					Оценка			
					5	4	3	2
5	Качество выполнения задания							
6	Уровень подготовки обучающегося							
	Перечень компетенций, осваиваемых на практике**				Оценка уровня сформированности компетенции			
	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Индикаторы компетенций	Контрольные задания	5	4	3	2
7	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК$_{УК1.1}$ Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК$_{УК1.2}$ Применяет системный подход для решения поставленных задач	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет	+			

				особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				
	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК$_{УК2.1}$ Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы ИДК$_{УК2.2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК$_{УК2.3}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				
	ОПК-5.	Способен	ИДК $_{ОПК5.1}$: определяет	1. Составить картотеку учебных				

		разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы ИДК ОПК5.2: проводит анализ результатов мониторинговых исследований, выявляет и прогнозирует у обучающихся трудности в обучении и соотносит их с технологиями психолого-педагогической помощи в их преодолении ИДК ОПК5.3: разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении, в т.ч. адаптированные образовательные программы	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				
	ОПК -6	Способен проектировать и использовать эффективн	ИДК ОПК6.1: проектирует оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования				

		ые психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	возрастными и психофизическими особенностями ИДК ОПК6.2: проектирует и использует эффективные инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				
	ОПК-8.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на	ИДК ОПК8.1: использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат				

		основе специальных научных знаний	ИДК $_{ОПК8.2}$: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены ИДК $_{ОПК8.3}$: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИДК $_{ОПК8.4}$: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				

Руководитель ВКР магистранта _____(подпись)

00.00.0000 г.

XII. ОТЗЫВ

руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

№	Показатели прохождения практики				Количественный показатель			
1	**Случаи нарушения трудовой дисциплины**							
2	**Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации**							
3								
4								
					Оценка			
					5	4	3	2
5	Качество выполнения задания							
6	Уровень подготовки обучающегося							
	Перечень компетенций, осваиваемых на практике**				Оценка уровня сформированности компетенции			
	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Индикаторы компетенций	Контрольные задания	5	4	3	2
7	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИДК$_{УК1.1}$ Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК$_{УК1.2}$ Применяет системный подход для решения поставленных задач	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический	+			

		поставленных задач		реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				
	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК$_{УК2.1}$ Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы ИДК$_{УК2.2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК$_{УК2.3}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы)	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				

			внедрения в практику результатов проекта					
	ОПК-5.	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИДК $_{ОПК5.1}$: определяет цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы ИДК $_{ОПК5.2}$: проводит анализ результатов мониторинговых исследований, выявляет и прогнозирует у обучающихся трудности в обучении и соотносит их с технологиями психолого-педагогической помощи в их преодолении ИДК $_{ОПК5.3}$: разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении, в т.ч. адаптированные образовательные программы	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				
	ОПК -6	Способен проектиров	ИДК $_{ОПК6.1}$: проектирует оптимальные психолого-	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов,				

		ать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями ИДК ОПК6.2: проектирует и использует эффективные инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				
	ОПК-8.	Способен осуществлять	ИДК ОПК8.1: использует методы анализа педагогической ситуации,	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов,				

		педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ИДК ОПК8.2: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены ИДК ОПК8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИДК ОПК8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	автореферата диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы				

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____

_____ _____0000г.

XIII. ОБЩАЯ ОЦЕНКА

выставляется по результатам отчета на кафедре психологии и педагогики дошкольного образования

Контролируемая компетенция	**Индикаторы компетенций**	**Задание на практику**	**Оценка руководителя от профильной организации**	**Оценка научного руководителя ВКР**	**Оценка руководителя от университета**	**Средняя оценка**	**Вывод о степени форсированности компетенции на данном этапе (Б/У или В/У)**
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК$_{УК1.1}$ Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК$_{УК1.2}$ Применяет системный подход для решения поставленных задач	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования					

		образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы					
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК$_{УК2.1}$ Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы ИДК$_{УК2.2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК$_{УК2.3}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы)	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы					

	внедрения в практику результатов проекта						
ОПК – 5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИДК $_{ОПК5.1}$: определяет цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы ИДК $_{ОПК5.2}$: проводит анализ результатов мониторинговых исследований, выявляет и прогнозирует у обучающихся трудности в обучении и соотносит их с технологиями психолого-педагогической помощи в их преодолении ИДК $_{ОПК5.3}$: разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении, в т.ч. адаптированные образовательные программы	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы					
ОПК – 6 Способен	ИДК $_{ОПК6.1}$: проектирует оптимальные психолого-	1. Составить картотеку					

проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями ИДК ОПК6.2: проектирует и использует эффективные инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы					
ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК ОПК8.1: использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ИДК ОПК8.2: осуществляет	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный					

	педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены ИДК $_{ОПК8.3}$: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИДК $_{ОПК8.4}$: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы					

Руководитель практики
от *ФГБОУ ВО «ИГУ»* _____(_____)
(подпись) (расшифровка)
Руководитель практики
от *ФГБОУ ВО «ИГУ»* _____(_____)
(подпись) (расшифровка
Руководитель практики
от *ФГБОУ ВО «ИГУ»* _____(_____)
(подпись) (расшифровка

Руководитель практики
от профильной организации_____(_____)
(подпись) (расшифровка

XIV. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

САМОАНАЛИЗ

Я, ФИО, проходила производственную практику с _____ *г. по* _____ в МБДОУ г.…… детский сад № ……

Проанализируйте собственную деятельность при выполнении заданий учебной практики по следующей схеме:

Какие чувства и мысли у вас возникали перед практикой, во время первой, второй, третьей, четвертой недели прохождения практики? Проанализируйте, какие компетенции, сформированные в период теоретического обучения были наиболее востребованы в период практики, какие умения и компетенции вы ощущали в дефиците, какие усовершенствовали в ходе практики.

Какие виды деятельности в соответствии с предложенными заданиями были успешными, и что вам помогало в этом (качества личности, теоретические знания, сформированные умения, навыки; внешние факторы)?

Проанализируйте собственную деятельность при выполнении заданий

Как вы, в целом, оцениваете свои профессиональные навыки поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, компетентность, профессиональные возможности и ограничения?

Что вы считаете наиболее важным и ценным для вашего профессионального роста из того, чему вы научились на практике?

Какие личностные ресурсы, важные для вашего профессионального развития, вы обнаружили в себе на практике?

Что вам мешало в осуществлении тех или иных видов деятельности в соответствии с предложенными заданиями (качества личности, теоретические знания, несформированные умения, навыки, внешние факторы)?

Соотнесите содержание заданий с формированием у вас компетенций, какие виды работы способствовали развитию той или иной компетенции, насколько успешно вы освоили эти компетенции. Данные этого раздела можете представить в виде таблицы:

Контролируемая компетенция	**Индикаторы компетенций**	**Виды работ и задания, позволяющие развить компетенцию**	**Оценка успешности освоения компетенции, комментарии**
УК -1	ИДК$_{УК1.1}$	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из	

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК$_{УК1.2}$ Применяет системный подход для решения поставленных задач	научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы	
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК$_{УК2.1}$ Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы ИДК$_{УК2.2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК$_{УК2.3}$	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы	

	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта		
ОПК – 5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИДК $_{ОПК5.1}$: определяет цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы ИДК $_{ОПК5.2}$: проводит анализ результатов мониторинговых исследований, выявляет и прогнозирует у обучающихся трудности в обучении и соотносит их с технологиями психолого-педагогической помощи в их преодолении ИДК $_{ОПК5.3}$: разрабатывает	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы	

	и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении, в т.ч. адаптированные образовательные программы		
ОПК – 6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИДК $_{ОПК6.1}$: проектирует оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями ИДК $_{ОПК6.2}$: проектирует и использует эффективные инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы	
ОПК – 8 Способен осуществлять	ИДК $_{ОПК8.1}$: использует методы анализа педагогической ситуации,	1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме	

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	исследования 2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников 3. Написать библиографический реферат по исследованию 4. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы	
	ИДК ОПК8.2: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены		
	ИДК ОПК8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области		
	ИДК ОПК8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области		

Как вы, в целом, оцениваете свои профессиональные возможности, ограничения, компетентность?

Какие знания, умения и навыки были особенно востребованы в течение практики, каких не хватало.

Что вы считаете наиболее важным и ценным для вашего профессионального роста из того, чему вы научились на практике?

Какие личностные ресурсы, важные для вашего профессионального развития, вы обнаружили в себе на практике?

Что вам мешало в осуществлении тех или иных видов деятельности в соответствии с предложенными заданиями (качества личности, теоретические знания, несформированные умения, навыки, внешние факторы)?

Ваши предложения и замечания, связанные с повышением эффективности прохождения студентами практики.

00.00.0000. _____ (подпись студента)